

ДЕТИ И ИХ ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ



В современном, стремительно изменяющемся обществе навыки сотрудничества с другими людьми приобретают особую ценность и значимость. Ребенок, который умеет сотрудничать с другими, имеет больше шансов быть успешным и преуспевать, нежели тот, кто этого не умеет. Мир слишком жесток в отношении одиночек.

От первоначальной беспомощности через навыки взаимодействия с другими людьми, человек достигает уровня, когда он может начать приносить свой вклад в общество и пользоваться его благами. Это важно по двум причинам. Во-первых, только благодаря сотрудничеству и участию друг в друге наш биологический вид способен выжить и процветать. Во-вторых, сотрудничество укрепляет чувство принадлежности ребенка, обеспечивает его безопасность и мужество, которые вдохновляют его устойчивость в жизни.

Первые, основные навыки партнерского сотрудничества дети приобретают в семье. Они должны становиться партнерами для родителей. Отношения детей и родителей могут быть той школой сотрудничества, которая так необходима сегодня. Но сотрудничество с детьми не может быть вытребовано, к нему нельзя принудить, его можно только сформировать и выстроить. Для решения этой непростой задачи требуется немного: взаимное уважение, согласование взглядов, совместное принятие решений, договоренность о целях, правилах или ограничениях, предоставление определенных прав, обязанностей и привилегий.

Принятие на себя обязанностей может возвысить человека, укрепить его статус и значимость как в собственных глазах, так и в восприятии других людей. По мере того как ребенок начинает понимать преимущества сотрудничества, он начинает воспринимать себя как человека, способного быть полезным другим людям. Лучше всего, когда развитие этой стороны личности ребенка происходит эволюционным путем, то есть когда ребенок становится полезным и нужным в раннем возрасте и от него ожидают, что со временем он станет еще более самостоятельным и независимым.

Основываясь на собственном опыте и жизненных ситуациях, взрослые могут придумать множество самых разных заданий и поручений, выполняя которые ребенок будет вносить свой посильный вклад в общее дело. Родители, которые понимают, что ребенка надо привлечь к выполнению каких-то обязанностей, иногда пребывают в растерянности, не зная, что им делать и чего следует ожидать. Цель излагаемого материала — помочь им в этом.

Приучать ребенка к выполнению обязанностей следует постепенно. Вначале установите доверительные отношения, затем в ходе дружеской беседы взрослый и ребенок могут сообща определить ту деятельность, которая станет вкладом ребенка в жизнь семьи.

Принципы распределения обязанностей с детьми:

- **У детей должны быть не только обязанности, но и права.** Если эти права сознательно или под воздействием сиюминутного настроения нарушаются взрослым, то у ребенка это может вызвать чувство недоверия, подавленности и мстительности, и он будет сопротивляться любым усилиям привлечь его к сотрудничеству.
- **Установите критерии качества тех работ, которые поручаете детям,** и уже по ним оценивайте выполненную работу вместе с ними. После того как с помощью взрослых дети выберут какую-то работу, обязательно проинструктируйте их о всех видах работ, которые надо выполнить.
- **Позвольте ребенку самому выбрать ту работу, которую ему хотелось бы делать.** (Альтернатива «ничего не делать» не рассматривается). После этого он должен следовать своему выбору или наступают логическое последствие отказа.
- **При невыполнении работы должны наступить логические последствия:** ограничения, лишения, запреты. Заранее обсудите последствия, наступающие в этом случае.
- **Непременно установите соответствующие сроки выполнения задания.** У ребенка будет больше желания справиться с заданием, если он будет участвовать в обсуждении этих сроков.
- **Меняйте поручения.** Выполнение одного и того же задания может очень легко наскучить ребенку. Детям нравится делать новую или необычную работу.

- **Опирайтесь на здравый смысл** при выборе количества дел, поручаемых ребенку. Если он посчитает, что его используют, то может начать «сидячую забастовку».
- **Помните, что вы являетесь образцом для вашего ребенка.** Не ждите от него аккуратности и порядка, если сами, не способны их поддерживать.
- **Проверьте ваши критерии и требования.** Возможно, вы стремитесь к совершенству при уходе за вашим домом или классной комнатой, или испытываете дискомфорт при малейшем отклонении от заведенного порядка, или вы слишком озабочены тем, что могут подумать другие люди.
- **Научитесь воспринимать дом просто как место для общения, взаимодействия и поддержки** членов семьи, а не как воплощение вашей персональной значимости и авторитета.
- **Никогда, за исключением крайних случаев, не делайте за ребенка то, что он может сделать сам.**



Домашние обязанности трехлетнего ребенка:



- Собрать и положить свои игрушки на место.
- Поставить книги и журналы на полку.
- Отнести салфетки и столовые приборы на стол.
- Убрать за собой оставшиеся после еды крошки.
- Очистить свое место за столом.
- Пользоваться ложкой и пить из чашки.
- Самостоятельно чистить зубы, мыть и вытирать лицо и руки.
- Самостоятельно раздеваться, с некоторой помощью одеться.
- Вытереть за собой следы «детской неожиданности».
- Перенести купленные продукты из пакета до холодильника.
- Убрать свои вещи в шкаф или ящик.

Домашние обязанности четырехлетнего ребенка:



- Сервировать стол, в том числе тарелками (с некоторой помощью).
- Помочь убрать в ящики бакалейные товары.
- По расписанию кормить домашних животных.
- Помогать прибирать в саду и во дворе.
- Помогать расстилать и убирать постель.
- Помогать мыть посуду или загружать посудомоечную машину (с некоторой помощью).
- Протирать пыль с мебели.
- Намазывать масло на хлеб.
- Помогать приготовить простой десерт (положить украшение на кекс, залить мороженое вареньем и т. п.).
- Делиться с друзьями игрушками (практика сотрудничества).
- Играть в доме без постоянного наблюдения взрослых и без постоянного внимания с их стороны.
- Развешивать носки, носовые платки на невысоко подвешенной бельевой веревке.
- Помогать складывать полотенца.

Домашние обязанности пятилетнего ребенка:



- Помогать в закупке бакалейных товаров, складывать их в тележку.
- Самостоятельно приготовить бутерброд или простой завтрак.
- Самостоятельно наливать себе питье (молоко, сок, йогурт).
- Сервировать обеденный стол (ложки, ножи, вилки, салфетки).
- Нарвать салат-латук, укроп и пр.
- Добавлять некоторые ингредиенты в пищу по своему вкусу.
- Застилать постель.
- Самостоятельно одевать приготовленную одежду.
- Чистить зеркала, если они низко расположены.
- Сортировать белье для стирки. Разделять белое и цветное.
- Складывать чистое белье и убирать его в шкаф.
- Отвечать на телефонные звонки в соответствии с правилами.
- Помогать прибираться во дворе.
- Оплачивать мелкие покупки в магазине.
- Помогать мыть машину.
- Помогать выносить мусор.
- Кормить своего домашнего питомца и убирать за ним.
- Самостоятельно завязывать шнурки на своей обуви.

Домашние обязанности шестилетнего ребенка:



- Самостоятельно подбирать себе одежду по погоде или одежду, соответствующую конкретному случаю.
- Пылесосить пол в своей комнате.
- Поливать цветы и растения.
- Готовить холодные завтраки (хлопья, бутерброды, тосты и т. п.).
- Собирать свой школьный завтрак.
- Помогать развешивать белье на бельевую веревку.
- Вешать свою одежду в платяной шкаф.
- Помогать с покупками бакалейных товаров.
- Сервировать стол.
- Точить карандаши точилкой.
- Сообщать родителям, когда выходит из дома играть, где будет находиться.
- Собирать граблями листья и полоть сорняки.
- Прогуливать домашних животных во дворе.
- Завязывать шнурки на своей обуви.
- Помогать чистить салон автомобиля.
- Пользоваться ножом и вилкой.

Домашние обязанности семилетнего ребенка:



- Смазывать велосипед и ухаживать за ним. Убирать его в отведенное место, когда он не используется.
- Нести ответственность за свои игрушки или снаряжение, находящиеся во дворе.
- Принимать телефонные сообщения и записывать их.
- Выполнять простые поручения родителей.
- Поливать лужайку возле дома.
- Мыть собаку или кошку.
- Тренировать домашних животных.
- Нести пакеты с продуктами из магазина.
- Самостоятельно без напоминания вставать по утрам и ложиться спать вечером.
- Быть вежливым, учтивым и уважительным с другими.
- Самостоятельно носить в школу деньги на завтрак.
- Оставлять после себя ванную в надлежащем виде.
- Гладить простые вещи.
- Вскипятить воду в электрическом чайнике.

Домашние обязанности ВОСЬМИ- и девятилетнего ребенка:



- Сервировать стол, раскладывать столовые приборы.
- Мыть или натирать пол.
- Помогать планировать и переставлять мебель в доме.
- Самостоятельно наполнять себе ванну.
- Оказывать помощь другим, когда они попросят.
- Наводить порядок в своих шкафах и ящиках.
- С помощью родителей выбирать в магазине себе одежду и обувь.
- Менять без напоминания грязную школьную одежду на чистую.
- Пришивать оторвавшиеся пуговицы, зашивать распоровшиеся швы.
- Убирать за животными во дворе или в доме.
- Знакомиться с рецептами приготовления простых блюд и учиться их готовить.
- Срезать цветы и готовить вазу для них.
- Собирать в корзину фрукты с деревьев.
- Разжигать костер: готовить все необходимое для приготовления пищи на костре (дрова, уголь, еду).
- Красить забор, постройки во дворе.
- Писать простые письма, поздравительные открытки.
- Помогать размораживать и мыть холодильник.
- Кормить младших детей.

Домашние обязанности девяти- и десятилетнего ребенка:



- Менять постельное белье и складывать грязное белье в корзину.
- Уметь обращаться со стиральной машиной и сушилкой.
- Отмерять и загружать стиральный порошок и отбеливатель.
- Загружать продуктами тележку в магазине по списку.
- Контролировать дату изготовления покупаемых продуктов..
- Самостоятельно ходить на назначенные встречи (в школу, кружок, в гости и т. д., если это находится на расстоянии 1- 2 остановок транспорта).
- Чистить овощи (картошку, морковь, лук, свеклу, капусту).
- Подогревать пищу в микроволновке.
- Готовить простую еду на семью (мюсли, хлопья, горячие бутерброды).
- Готовить чай, кофе или сок, разливать по чашкам.
- Планировать свой день рождения и другие события.
- Быть в состоянии оказать простую первую помощь.
- Мыть автомобиль.
- Ориентироваться в городе (на территории проживания).
- Заряжать аккумуляторы сотовых телефонов членов семьи.

Домашние обязанности десяти-и одиннадцатилетнего ребенка:



- Не бояться одному (одной) оставаться дома.
- Рачительно распоряжаться некоторым количеством карманных денег.
- Уметь пользоваться городским транспортом.
- Ответственно относиться к личным увлечениям (хобби).
- Выполнять мелкий бытовой ремонт (закрепить винты, вбить гвоздь).
- Пользоваться отверткой, плоскогубцами, гаечными ключами, молотком.
- Пользоваться иголкой и нитками.
- Доставать почту из почтового ящика.
- Чистить раковину, туалет и ванную.
- Готовить простую в приготовлении пищу (хот-доги, вареные яйца, тосты).
- Выносить мусорное ведро.
- Самостоятельно, без посредников, знакомиться со сверстниками в учебной, группе, спортивной команде, кружке, на игровой площадке и пр.
- Пользоваться компьютером и гаджетами.
- Пользоваться фотоаппаратом: делать снимки и перегонять их на компьютер.

Домашние обязанности одиннадцати-и двенадцатилетнего ребенка:



- Отводить в детский сад (школу), встречать и приводить домой младших братьев и сестер (Если для этого нет необходимости пользоваться транспортом.)
- Кормить, одевать на прогулку младших братьев и сестер.
- Купать младших сестер или братьев.
- Чистить придомовую территорию.
- Косить лужайку возле дома газонокосилкой.
- Чистить плиту и духовку.
- Самостоятельно распределять время для учебных занятий и досуга.
- Заменять перегоревшие лампочки в настольных лампах, торшере, бра.
- Оказывать себе и другим первую помощь (ссадины, ушибы, раны)
- Поддерживать свой велосипед в исправном состоянии.
- Выполнять настройку сотового телефона.

Домашние обязанности младших подростков:



- Без напоминания и самостоятельно выполнять свои обязанности по дому.
- Пользоваться ручной пилой и топором (под контролем родителей).
- Ремонтировать свой велосипед.
- Снимать показания счетчиков (электричество, вода и др.).
- Пользоваться компьютером и обслуживать его.
- Бронировать билеты онлайн для семейного похода в кино, театр и др.
- Устанавливать необходимые компьютерные программы и удалять их.
- Находить полезную информацию в сети Интернет.
- Варить овощи, макароны, крупы и пр. для семейного обеда.
- Аргументировать принимаемые решения.
- Признавать собственные ошибки и исправлять их.
- Соблюдать установленный распорядок дня.
- Соблюдать личную гигиену.
- Содержать свою одежду в чистоте и порядке.

Домашние обязанности Старших подростков:



- Нести ответственность за принятые решения и принимать их возможные последствия.
- Проявлять инициативу в разделении домашних обязанностей в семье.
- Предпринимать действия по развитию и укреплению семейных взаимоотношений.
- По возможности зарабатывать немного денег на свои нужды (разносить почту, рекламные буклеты, сидеть с детьми, выгуливать домашних животных и др.).
- Контролировать наличие отдельных продуктов (молоко, хлеб, сметана, яйца) и при необходимости закупать их.
- На АЗС производить заправку автомобиля топливом.
- Осуществлять коммунальные платежи
- Готовить отдельные блюда для всех членов семьи.
- Справляться со своими негативными чувствами: гнев, раздражение, обида.
- Проявлять взаимное уважение и честность в отношениях.

Использованная литература:

1. Бернис Б. Грюнвальд, Гарольд В. Макаби. Консультирование Семьи. Когито-центр. Москва. 2008 г.
2. Л. Алберт. «Стратегия Сотрудничества: 5 Шагов к дисциплине в классе» СПб. 2005 ППП «Страдис»
3. Л. Альберт. «Справимся вместе» СПб. 2010. ППП «Страдис»